

## Themen für Fortbildung und Workshops

### I. Grundlagen und Rahmenbedingungen für soziale Partizipation

- Kindheitsbilder in der Geschichte und Kinderrechte
- Pädagogische Traditionen sozialer Partizipation
- Wie viel Freiheit und wie viel Grenzen brauchen Kinder?  
Befunde aus der Forschung
- Wie viel Freiheit und wie viel Grenzen haben Kinder?  
Alltagspraxis auf dem Prüfstand - Methoden zur Reflexion der Rahmenbedingungen und des Erziehungsverhaltens
- Kindermund tut Wahrheit kund!“ – Wie viel Freiheit und wie viel Grenzen erleben Kinder?

## Themen für Fortbildung und Workshops

### II. Entwicklungspsychologischer Voraussetzungen und Förderung sozialer Basiskompetenzen

- „Nur klug sein reicht nicht aus...“ Argumente und Anregungen für die Werte- und Sozialerziehung
- „Ich schaff das schon allein!“ – Förderung von Selbstvertrauen und Selbstwirksamkeitserleben,
- „Meine Sicht – deine Sicht“ – Förderung von Perspektiven übernahme
- „Was will der Blödmann hier?“ – Strategien für den Gruppeneinstieg und die Förderung sozialer Integration
- „Gemeinsam sind wir stark!“ – Kooperationsförderung in Kita und Grundschule
- „Das ist nicht fair!“ – Moralerziehung in Kita und Grundschule
- „Das ist aber meins!“ – Konflikterziehung in Kita und Grundschule
- „Eene, meene, muh und raus bist Du!“ – Entstehung von Vorteilen und kindgerechte Formen der Vorurteilsprävention

## Themen für Fortbildung und Workshops

### III. Strukturelemente zur partizipativen Ausgestaltung des Lebensalltags

- „Viele Wege führen zum Ziel“ – Entwicklungsstufen, Wege und Formen sozialer Partizipation
- „Kinder im Mittelpunkt“ – Methoden zur Erkundung von Kindermeinungen
- „Kinder an die Macht?!“ – Die Rolle von Pädagogen bei der Organisation und Steuerung von Beteiligungs- und Aushandlungsprozessen
- „Offen, aber nicht beliebig!“ – Chancen und Risiken von Konzepten zur „Offenen Arbeit“ /
- „Ob groß, ob klein ...“ – Konzepte zur Bildung und Erziehung in altersgemischten Gruppen
- „Gemeinsam etwas erleben“ – Projektarbeit als Chance der Partizipationsförderung
- „Das ist unser Hort!“ – Partizipation von Kindern im Hortalltag

## Themen für Fortbildung und Workshops

### IV Übergang Kindergarten – Schule

- Chancen und Risiken von Übergängen
- „Jedes Kind ist anders“ - Stärken und Schwächen erkennen
- „Alle müssen an einem Strang ziehen“ – Kooperationsmodelle für die Zusammenarbeit von Kindergarten und Schule
- „Die Eltern ins Boot holen“ – Anregungen für die Elternarbeit
- „Bald bin ich ein Schulkind“ – Praxisbausteine für Kinder